

!
!
!
!
!

"#\$%&'(#)!*%+,#+(-\$.!/0,!+1-#23,1-4\$(+5!%3!2'(\$2!3!%6!7%+0,10%%8!+%!+0,!9%1' :\$-&,!

Abstract

()

2023

□

(. . . .

! "#\$%&' (&' *+%*+, &

□	.....	2
	.....	4
	.....	4
	.....	5
	.....	7
	
	.....	11

;!#<8%+1#;

, □ , □

□

, () TM □

(. . . .TM) □ □ ,

□

(□, 2023, . 6). □

. . . . □

. □ □ □ □ □ □

,

(500). □

□ □

□

,

□

1

□

□ 3, 2023 (

, 2023).

,

□ □

□

□

□

,

□

□

□

.

□

□

,

□

□

-

,

□ □

□ □ □

□

,

,

□

□ □

(

, 2023

, 2023).

-

□ □

□

□ □

□

.

-

□

□ □

5 □ 55 □ □

5 (5 □ □

□ □ □ □

□ □

□ □

5

. *problem-solving*, 74%

- % %

!

□

7%+0, 12! * , 12: , &+(?, !%#! / 1-#23, 1-4\$, !@' (\$2!A, -1#, 8! / 01%<) 0! 7%+0, 10%%8!

,

□

□

, (1)

□ □

□, (2)

(3)

Consistent Perceptions of Skill Development

□

□

,

- □

,

,

,

□

- □

-

- □

□

.

□

,

□

□

□

□

.

□

Communication Skills Stand Out

-

□

□

□

-

□

-

.

□

□

□

□

□

,

□

□

-

□

□

□

□

.

□

Challenges in Skill Valuation

□

,

□

.

□

□

□

□

□

.

□

□

□

□

(& & ,
, , , & , 2020). (1) , (2) , (3)
, (4) (5) .

(, 2021).

(, 2024).

201).

E%#&\$<2(%#!

,

□

□

□

□

.

□

□

=,3,1,#&,2!

